

**Conclusions du séminaire de Madrid  
9, 10 et 11 avril 2010  
Projet Grundtvig.**

---

**Résumé des activités et des visites**

---

**VENDREDI 9 AVRIL (matin)**

**Présentation de la réalité locale et du pays par Ana Álvarez, Conseillère Technique de l'Égalité de genre**

Ana Álvarez a présenté une carte institutionnelle des politiques de Prévention de la Violence de Genre et d'Aide aux victimes de la Communauté de Madrid.

Elle a effectué une synthèse du contexte et des finalités de la Loi Organique « 1/2004 », du 28 décembre. Elle a présenté les principaux contenus de cette loi : les mesures de protection intégrale contre la violence de genre, les fonctions des dispositifs d'Aide aux victimes, les différents itinéraires par lesquels les femmes peuvent y accéder.

Ana Álvarez a aussi présenté quelques programmes de prévention de la violence qui sont réalisés dans la Communauté de Madrid.

Pendant la séance, le groupe a exposé beaucoup de doutes sur le fonctionnement de cette loi au niveau juridique et Ana Álvarez y a répondu.

D'autres questions plus spécifiques ont été reportées pour la visite de l'après-midi.

**VENDREDI 9 AVRIL (après-midi)**

**Visite au Centre la Femme "Clara Campoamor"**

L'accueil a été effectué par :

- La Conseillère Juridique du centre
- La Psychologue
- La Conseillère Emploi et Coordinatrice du Centre

Elles nous ont fait visiter le Centre, expliquer son fonctionnement, les différentes activités qui y sont menées ainsi que les ressources qu'il offre. Elles ont présenté les profils de femmes qui y travaillent et leurs domaines d'intervention.

Elles ont résolu les doutes du groupe en ce qui concerne le processus judiciaire dans les cas de violence de genre, et ont expliqué le processus d'accompagnement qu'elles mènent dans le cadre de l'orientation professionnelle et des besoins psychologiques des femmes.

À leur tour, elles ont situé ce recours au Centre à l'intérieur de la carte des rôles qui est réalisée par le Conseil municipal de Madrid.

En outre, il y a eu un échange sur les pratiques et sur les impressions des différents pays qui prennent part au Projet Grundtvig.

**SAMEDI 10 AVRIL (matin)**

**Exposé de notre intervention sur la violence de genre en Madrid.  
Réflexion et travail en groupe avec le matériel didactique.**

On a mis en pratique avec le groupe une technique de la séquence didactique qui a été réalisée avec les Associations avec lesquelles nous sommes intervenues.

Cette technique (le théâtre forum) aborde l'un des sujets conceptuels (la jalousie) établis comme prioritaires dans le Projet Grundtvig.

Dans un premier temps on a exposé la dynamique de la technique, puis elle a été représentée et menée théâtralement par les partenaires.

## **Conclusions du séminaire de Madrid 9, 10 et 11 avril 2010 Projet Grundtvig.**

Dans un second temps, des petits groupes ont été constitués pour réfléchir aux contenus et à la méthodologie de la technique. On a aussi évalué d'autres aspects comme l'adaptation aux contextes locaux et l'efficacité de la technique pour la population à laquelle elle est destinée.

### **SAMEDI 10 AVRIL (après-midi)**

Nous débattons sur la compréhension des contenus attendus dans le rapport intermédiaire obligatoire du Grundtvig.

Nous travaillons et nous nous accordons aussi sur les aspects organisationnels et de fonctionnement pour la suite du projet.

### **DIMANCHE 11 AVRIL (matin)**

Nous avons collectivement débattus sur certains des concepts qui ont été établis comme prioritaires à travailler pendant le Projet.

En outre, on expose les conclusions du travail effectué le samedi le matin, et on essaye d'arriver à des définitions consensuelles des matières travaillées.

---

## **Conclusions**

### **1. Conclusions sur la construction de concepts relatifs à la violence de genre :**

#### **↳ Quelles sont les limites de la jalousie ? Jusqu'où peut-elle être acceptée ?**

- La jalousie est considérée comme de la violence dans la mesure où la personne jalouse rend responsable l'autre de ce qu'elle ressent.
- Les causes de la jalousie semblent être liées à des problèmes de faible estime de soi et d'égoïsme.
- Pourquoi identifions-nous la séquence jouée à de la jalousie ? Est-ce un sentiment de plus ? Il n'est pas adéquat de la réprimer.
- La jalousie doit être abordée par la rationalité.

### **2. Conclusions sur la planification du projet et l'organisation des tâches pour l'élaboration du rapport intermédiaire**

- Délais d'envoi des évaluations (15 avril) et contributions d'information pour la réalisation du Rapport
- Chaque Organisme responsable de l'accueil fournit aux autres organismes participants les résumés et les conclusions basés les évaluations
- On a établi que pendant la première année on débattait et on réfléchissait sur les séquences qui sont réalisées dans chacun des pays et que l'on souhaite incorporer au matériel de bonnes pratiques, qui sera élaboré pendant la seconde année du projet. La seconde année sera consacrée à l'élaboration du matériel de bonnes pratiques.